

. مكتبة الطفل .

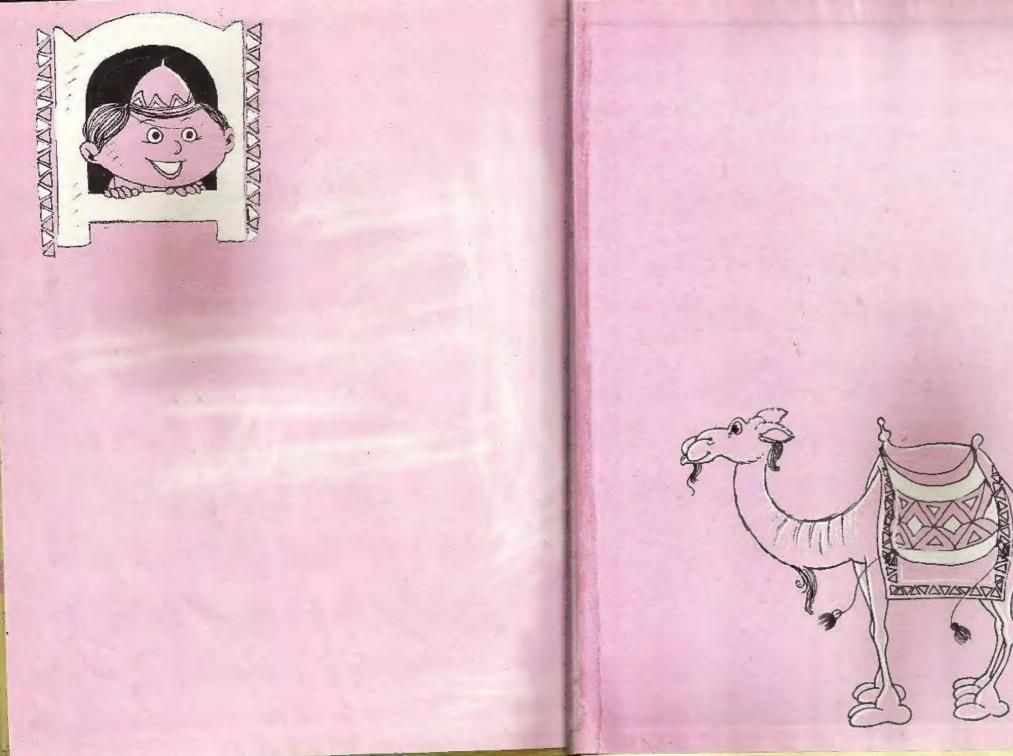
مكنية الطفل مكنية الطفل



الجمهورية العراقية - وزارة النفافة والاعلام - دائرة ثقافة الاطفال - مكتبة الطفل

الناشر : دائرة ثقافة الاطفال - ص . ب ١٤١٧٦ بغداد

ثبن السحة ترايض العراق ٢٠٠ قلس عراقي وحارج العراق ١٥٠ قلساً عراقياً أو ما يعادلها



50:0

## مروان والجَمَلُ

تأليف: شريف الراس

رسوم: عبدالشافي سيد



تسيتُ أن أشتري لمسروان الخروف الذي كنتُ قد وعدتُه به في الأسبوع الماضي ، عندما فار بمسابقة اغاني الاطفال في النادي العائلي بحينا ، ( مروان ، رغم أنه ما يسزالُ في ميسنُّ السابعة ، يعضفُ الكثيرَ من الاغاني الشعبيةِ القديمة التي يُردِّدُها أطفالُ الحيِّ على أبوابِ البيوتِ في أُسِياتِ شعرِ رمضانَ وفي المواسم ) .

وصدرتُ أراه في كل يسوم يتنظرني أمامَ بسابِ البيت ، عندما أعسودُ من عَمَلِي ، ليسسالني :

ــ أيسنُ الخسروف ؟

فاقدولُ : عندواً يما مروان و، لقد نسيتُ ، ( مروان يعمر فَ أنسسي أنسى كثيداً و حتى صار يعتقدُ أنَّ كلَّ الآباء مُصابونَ بعرضِ النَّسيان ، لذلك ضائمه يشولُ : عندما أكبرُ وأندزَّجُ وأسيرُ أباً ضائمهُ عاشربُ دولُه خِدُ النَّسيان ) .

وعندما عدتُ اليومُ الى البيتِ ، وليس معي خروف ، لم يسائني مروان : «أبينُ الخسروف » بل استقبلَتي بهذه الاغنيسةِ ، مُعااعِبُ :

تصفیقة الباب السلاحات التصور بعباب التصور بعباب التصور بعباب التصور الت



ومعنى الكلام ، في هذا العِسَـابِ اللطيــف ، أنني أنذكرُ طلباتِ الجميع ، وأنسى طلبَ مروان لذلك قرّرتُ أن تَشْخِذُ قسراراً حاســـاً في هذا الموضوع ، عندما جلسنا حــولُ مائدةِ الفــداء ، أنا وهو وأمه التي تحبَّه مثلي وأكـــرو ولكنّها ضِدَّ شــراءِ خــروف ٠٠٠ فقلت :

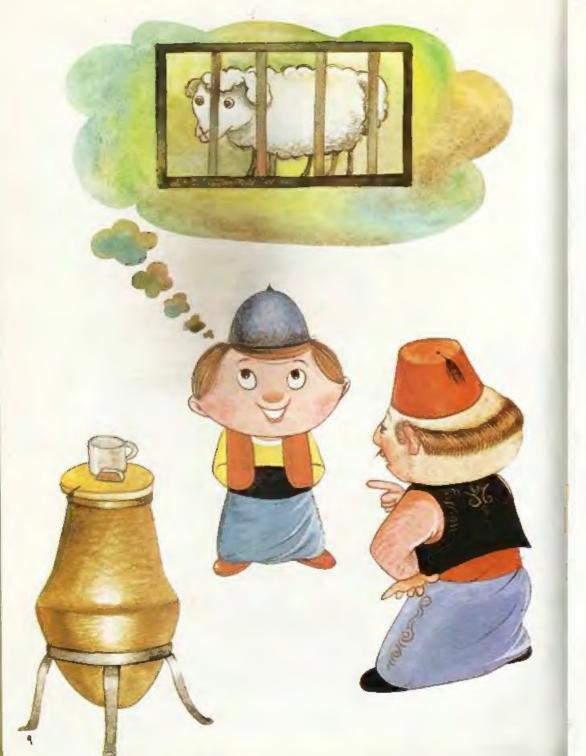
ــــ ماذًا قرَّرَنَا بِخَسُومِ الهِدَّيَّةِ • • هل تشتري الخَــروف ا قالت الأمُّ : وأينَ تضعُــه إذا اشــتريناه ا

قال مروان : إنسا أضعُه في غرفتسي ٥٠ اليسَ خروفي آنسا ٢٠٠ وسوف تُرُون كِيف أَعَلِّسُه أَنْ لا يُوسِّيخ شيئاً في البيت ٥ ( مروان يعسرفَ مَكَى المتام إليه بنظاف إلبيت ، فهي تريئه أن يظلُّ البيتُ « تطبقاً مشلَ جوهرة المساس » حسبَ تعبيرها ٥٠٠ وفي أمسيات رمضان ، عندما يفتسي مع المقالِ الحيِّ أغنية « ماجيئاً يسا ماجينا ٥٠ حيلُ الكيس واعطينا » ويُصِلونُ الحيِّ أغنية « ماجيئاً يسا ماجينا ٥٠ حيلُ الكيس واعطينا » ويُصِلونُ الله توليم : « ليف على يف صاحبة الدار نظيفه ٥٠ طاسمه على طاسمه صاحبة الدار عذه هي أمسي » ) -

طبعًا • • الأَمُ العزيزةُ رفضَتُ فكرةً وضع الخروف في غرف ق مروان • ( قبلُ ذلكَ رفَضَتِ اقتراحاً لما بأن تُغَصَّصُ للخروف غرفةَ الحسّام ) • • • فقلتُ :

\_\_\_ إِذَنَّ مَا رَأَيْكُم أَنْ نَسْمَ الغَرُوفَ قُوقَ سَلِحِ البِيتِ المُحدونَ مُوقَ سَلِحِ البِيتِ الحدول و مروان صَفَّتَى بَصْرحِ عظيم + (هو يعسوفُ التي جمادٌ فيما الحدول و لأنه يعرف التي أحبُ أَنْ أَشَارِكُه هِوَايْتِهِ وَالعَابِهُ ، وَانْسَنَى لَو كُنتُ مثلته عندما قلتُ لَه فاتَ مَسَرَّة : « لِيتني بِقِبَتُ ابِسَ سَبِعِ مَسُوات » فَكُنَّرَقليما ثَمْ قَالَ لَمِي ؛ « كَمَانَ بِمقلودِكُ أَنْ تَطَلَّلُ فِي السَّنَةِ السَابِعة ، وهمل الجبيرَكُ الْحَدُّ على أَنْ تَكَبِيرِ ؟ » وه فقلت له : « وهاذا السابِعة ، وهمل الجبيرَكُ الْحَدُّ على أَنْ تَكبِيرِ ؟ » وه فقلت له : « وهاذا أَصَلُ إِذَا جِمَاءُوا إِلَيْ بِعلهُ أَنْ اللّهِ عَلَى مِنْ اللّهُ عَلَى أَنْ تَكبِيرِ ؟ » وه فقلت له : « وهاذا أَصَلُ إِذَا جَمَاءُوا إِلَيْ بِعلهُ أَنْ مَنْكِيرِ ثَامِي مِنْهُ مُنْ أَنْ اللّهُ إِذَا جِمَاءُوا إِلَيْ بِعلهُ عَلَى مِنْ مَنْ مُنْ أَنْ اللّهُ عَلَى أَنْ تَكبِيرٍ ؟ » وه فاذا أَصَلُ لَهم ؟ » وه أَنْ تَكبِيرٍ ثَامِ اللّهُ فَصِينَ عَنْهُ مُواذًا أَصَلُ لَهم ؟ » وه أَنْ تَكبِيرٍ ؟ هو فاذا أَصْرَلُ لَهم ؟ » وهم أَنْ أَنْ مَنْكِيرِ وَاللّهُ فَصِينَ عَنْهُ مَا أَنْ فَاللّهُ عَلَى أَنْ مَنْكِيرٍ ؟ وماذا أَضَلُ لَهم إِنْكُ فَصِينَ عَنْهُ أَنْهِ وَاللّهُ فَي السَّكُ فَصِينَ عَنْهُ مُواذًا أَضُولُ لَهم إِنْكُ فَصِينَ ) هوان : قُلْلُ لَهم إِنْكُ فَصِينَ ) ه





كدال نتمي من طمام الفداء ومرواذُ لمسم ياكملُ شيئاً ه، فضالت رامُ العزيزة :

قلتُ : « هذا خبر مُنْرِحُ فِعالَ » وظرتُ إلى مروان الذي ما يسزالُ يضكرُ بحلٍ لمسكلة « أين نَضْعُ الخروف » • • فيإذا كُلُنا هذه المسكلة في المروف » • فيإذا كُلُنا هذه المسكلة في المروف الذي تُوفّرُ عَلَفا للخروف ؟ » • فيإذا كُلُنا هذه المسكلة أيضاً فيإذا الروق ، المُنرَمة بنظافة كل شيؤة في البيتر سوف المسكلة أيضاً في وكيفه تُعلقمُ الغروف ؟ » أو رُبَّ المساللا « أيس نجه حلاقاً لتربين صوف المخروف ؟ » • • حتى إذا مروان قيال لها ذاتُ مرّة ، آيتها السيدةُ ماما • ، لَمْ يَبْقَ عليك إلا أَنْ ترفضي الشكرة بحثي إلا أَنْ ترفضي المستقي المستقي : المستقي المستقي : المستقي المستقي المستقي : المستقي المستقيل المناسقة المنتي المستقيل المناسقة المنتي المستقيل المناسقة المنتي المستقيل المناسقة المنتي المستقيل المناسقي المنتي المستقيل المناسقي المناسقي المناسقي المناسقي المناسقي المنتي المستقيل المناسقي المنتي المستقيل المناسقي المنتي الم

أخيرًا قَــال مروان ؛ لقد وجدتُ الحلَّ النّاسب • • فَضَمُ الخروفَ قـــــي تَقَص • • آللُـــنُّ اللِّ يا مامــا ابن تـــنظيعي الاعتراض هذه للــرَّة •

ُ قَلَتُ : هذا اقتراحُ منساز ٥٠ ولكنَّ كَيْفَ تُدَّيْثُلُ الخروفَ في التَّفُ ص ؟ فالخسروفُ كَبِيرٌ والتَّعْمَقُ صغيسر ٥

ضحانًا مروان وقدال : يسميطة «م تضمعُ الخروفَ في قص أكبرُ منه » قالت الأم العزيزة » لا أظمنُ أنسه توجدُ أفقاصُ كبيرةً إلى هذا الحملة »

آجِمَابُ مُروانُ : نُفَنَعُ واحَمَدُا ٥٠ أَبِي عَندُه كُلُّ أَدُواتِ النَّجَارَة ( مروانُ يعتقدُ أَنَّ مِنْ مُسْتَلَزَماتِ « الأب » أن تكونُ عنده أدواتُ فجارةٍ وإلاّ فإنه لا يكون أمَنَا مُ واظنُ أنهُ حين يكبرُ ويتزوَّج من وكم أفضحُ عن هذا من فسوف يضمُ في مقدمةِ جهازِ البيت السعيد مطرقة ومنشاراً ومبرداً وعليةً مسامير ) •

قلت : أَنْضُلُ مِنْ قَمْصِ الخنبِ أَنْ نَصْبُ عَمْصَاً مِنْ قَصْبِ الْوِ الْالمَنِيومِ الْمُضَلَّفَةِ • ضحكت الأمُ العزيزةُ وقالت : واللسمِ ما عُسَدُتُ أعرفُ أيْكُسَا الطفلُ ٢٠٠ التُ أَمِ إِيثُسَاتُ ٢٠٠ يا رُجُسلُ مسافا يقولُ عنسًا الناسُ لو عرفوا اللَّ عندُلسسا الخروفُ اللهِ تقصي كبيسوِ من تُضافِ الألمنيسومِ ٢

ثسم التفتّ إلى مروان وتابّت كلائها : يا مروان • الناسُ اعتبادوا أن يسروا في مسلم هذا القفص الكبير حيواناً مُفترساً • اسحاً سسلاً • فقال مروان على القسور : آنا أقبلُ بهذا • هاتوا لي اسداً صغيسراً والنا أغيكسم من الغروف • هماه لاه ما هي تُحبُّنكسم الآن القائد : فقت : لكنَّ المشكلة أنه لا توجدُ في بلادة أسود • • في الماضي كانت

قلتُ : لكنَّ المشكلة أنه لا توجدُ في بلادِنا أسود ٥٠ في الماضي كانت توجدُ هندُنا غابساتٌ كثيسرة وأسودُ كثيرة ٥٠ اشا الآن فالعيوالُ المُتُوقَسسُرُ بكثرة ٍ في الأربساف والبَرادي هو الجَسَسل ٥٠ عندُنا چِمالٌ كثيسرة ٠

فقالتِ الأمُ ضاحكةُ ؛ لا تُنسادُ في الحديث ِ عسن الجِمال أرجوك مع فإذا كتّا لم نعرف كيف تُوفِّسُرُ تُعُمَّسًا لغروف فكيف نوقرُ تقصَّاً لجَمَل ؟ قال مروان ؛ لا عليكم النسم عه عائسوا لي جمالاً وانسا اعسسرف

كِف ارتِيبَ \* • • طـ ولَ عُمرِي وانــا احـُــمُ بــان يكونَ عندي خَبل •

قلتُ : و وأنها كذلك »، ونهضتُ وغادرتُ غرفة الطعام ، تاركمُ مروان وأمه يتجادلان حسول مسألة الجمل ، وذهبتُ الى غرفتي لانام ، غانا بنُ عادتي أن السامُ سماعةُ بعدًالفهاه ،

لكنَّ \_ بالنملِ ماالمات من الله ويني بين إجمالة ١٩





ما إِنْ ثَمَــُكُمُّتُ فِي فَراشـــي وَغَفُوتُ وِغَوقتُ فِي النَّوْمِ حِتَى وَابْتُ مُروانَ يأتينـــي وهو يبتـــــمُ ويقــول :

\_\_\_ قُدَّم بِالْهِ بِيثَا ٥٠ بِوجِهُ جَدَّلُ عِبلاق ٥٠ جملُ كَيْرُ صَافا يوجِهُ فِي الشارع أَمام بِمانِ بِيثَا ٥٠ بُوجِهُ جَدَّلُ عِبلاق ٥٠ جملُ كَيْرُ ضَخَمُ لُو وَقَعَتُ أَمَا فَوقَ كَتَمْياتُ وَمَدَدُّ بِدِي الله الأعلى فَإِنْسَي لا أَمِيلُ الله سَنامِه ٥٠ لكنه واقتَ ولا يعرفُ كيف يعشي ٥ لأنَّ السياراتِ تَوقَّقَتْ حولَه واضطربتُ بمبيه بعد أَنْ قطع الطريق بعليه المراقيم، والما الله المنابق المنابق على المنابق المناب

كَانَ جُسَارٌ رائعا م ما إِنْ رَآنيا تدعوه للدخول إلى يبتنيا حتى دخيل وهو مسرورً سيد ه ما أبل منسيته وما أجبل رقبته الطويلة ورأسسه الظريف المضحات وعينيه الواسعتين ٥٠ كَانَ ينظرُ إلينا بسَوَدة وكانسه يبتدمُ أو يضحات ٥ ( رغم أنَّ شدعتُه اللها المشقوقة التي تساعدُه على آكل الأنبواك لا تساعدُه على الضحاك ) ٥

قال مروان : يبدو لسي اذَّ هذا الجملُ اللطيفُ صعيدُ مثلَنها \* ، ثم ازدادتُ فرحنتُ عندما لاحظنها أن هذا الجملُ الظريف يرتدي فوقَ مُستابِه العالي قَسَتُرِبُ مُعَظِّم بيسماط بَدُوي مُلُوّن جميل جمعاً ، يتدلَّى على جائِيْه خُرْجان كبيران معتلنان بأشياءَ كثيرة لا نعرفُ ما هي \*





مُنَى الْجُسَّلُ الظريفُ في حديقة البيت بكلُّ رَّصافة وهدوه ، دون الدوس باخفاف الضغة البَّة نِسَة ازهارٍ في الأحواض و يسل إنه لم يقضم إبَّة شئة ورد : رغم أنه يحبُّ أن باكلُ الانسواك و وأغصانُ الورد مليشة بالانسواك و وإنها أنَّاخُ ( أيْ جلس يعمدُ أن طوى قوائمه الأربح تعتبه ) في وسلم الحديقية ، تم النفت برقبه الطويلة نعو مروان وليق خدَّه مبتسلماً ، فلكاد مروان يطيعرُ من القرح وهو بقول : « عُمري ما رايتُ الطف من هذا الجمل الظريف » و م ثم راح يتلسَّنُ يسدِه الصغيمة ويّسَرُ الجُسلِ من هذا الجمل الظريف » و م ثم راح يتلسَّنُ يسدِه الصغيمة ويّسَرُ الجُسلِ الطُلُدُ ما أنسم وَبِّدُ جملنا إله تعالَ يا أبي لا تَخَفَّ و ، فهذا جَملنا به ، و الفلائم الظريف أنه يتعلن البُّل » ثم ينظرُ بالسَّي ويقول : « تعالَ الظلَّرُ ما أنسم وَبَسَرُ جملنا إله تعالَ يا أبي لا تَخَفَّ ه ، فهذا جَملنا به ، وبعض الأفكمار و ، لماذا لا تكونُ سعيلًا مسمرورًا مثل ابنِك ؟ ه ، لمسافا لا تعودُ طفيلًا ؟ و ملسافا لا تعودُ طفيلًا على النبي المحدودُ عثم النبيك ؟ ه ملسافا لا تعودُ طفيلًا ؟ المسلمة في الأفكمار و ، لماذا لا تكونُ سعيلًا مسمرورًا مثل ابنيك ؟ ه ، لمسافا لا تعودُ طفيلًا ؟

سألتُه : وهل هذا مُمكن يا حضرة الجميل ؟

قبال : طبط معكن ومن السهل جداً ان يكون الإسان طبط ، مُستَّد يُدك الى الخُرَّج الأيسر واظرُّ ما فيها ٥٠ مُدَّتُ بِدي داخلُ الغُسرج الأيسر فوجدتُ مُعَاجاةً مدهشة ٥ وجدتُ مُعَاجاةً مدهشة ٥ وجدتُ مُعَاجاةً مدهشة ٥ وجدتُ كبيتَ كبيرة من المُتَعَجاتِ اللذي ذه ( آيس كرم ٥٠ دوندرمة ٥٠ موطنة ) فاخذتُ قُرْنَ مُثَلَجاتِ لمبي وقَدْرَنَ مثلجاتِ لمروان ٥ وهو قُرْنَ مصنوعً من المنتجاتِ اللذينة ، ولكنه كبيرُ جنداً بعجم طاقيةِ فيل ، لو أنَّ الفيلَ يرتدي طاقية من المثلجاتِ اللذينة الملونية ، فالموسنة ٥ ورحنيا طاقية من الحضوعةِ من الحليبِ والزيدة والمنوكولاته والليمون ، والفستق ٥٠ ورحنيا علمي هذه المثلّجاتِ اللذينة وفصحك ، وناكلُها بنَهم شديدٍ وفعن نضحك ٥٠ هذه الكبيرة ما اصطبعَ بالسوانِ هذه الكبية المستخ مروان مسارَ مثلُ وجه مُرَّدٍ السيرك لكثرةِ ما اصطبعَ بالسوانِ هذه الكبية الفخعةِ من المثلّجيات هذه الكبية الفخعةِ من المثلّجيات ٥٠ وهذه الكبية الفخعةِ من المثلّجيات ٥٠ والمُرتبة المنتجة المنتبة والمنتجة من المثلّجية من المثلّة والمنتجة المنتجة الكبية المنتجة من المثلّجية المنتجة والمنتجة من المثلّجية والمنتجة من المثلّة والمنتجة من المثلّة والمنتحة و

غير أنني لاحظتُ شميناً عجبياً جماً • لاحظتُ انسي كلّما اكلتُ من هلّه المُلْتُ من هله المُلْتُ من هله المُلْجَاتِ صَغَرَ جسمي وَتَصَرَتُ قامَتي • وحين اقتربتُ من مروان لاساله عممان حالتمي هذه هند عند صارخاً بفرح عظيم :

--- أبي لقد صِرْتُ مثلي فنحنُ متشابعان في الطول ِ تماماً ، بــل تحــن
 متشابعان في كــل شـــيء كانبًا أنتَ مروان وأنا مــروان .

فقلتُ لـه : وكيف نُسِيَّزُ بعضَنا عن بعضِما ٢

قال تر يسيطة • • نقطفُ وردةُ حسراءُ ونضعُها على صدرِ الأبرِ فتصبحُ علامــةُ مُسَيِّـــزة



أعجبني هذا الاقتسراح ( مروان يبتكرُ أبسطُ الحُلولو لأعقم المشاكل

دائسيًّا ) فنظرتُ إلى غُرْسَةِ الوردِ الاقطف منها زهرة ، فبإذا بسي اراها

وقد أصبحت شجرة عالية ، مما اضطُرّتي لأن أنحنسي الى الخُلْفِ كثيراً حشى

مَا أَسْعَدُنِي !! طُسُولُ عُمْسُرِي وَأَلْسًا أَنْهُنَّى الْ لُصِّبِحَ رَفِيقُيْسِ لِلْعَبُّ مَعْلًا شَ

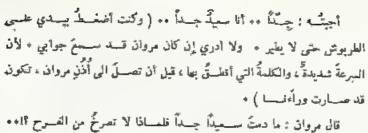
كَانْ مروان سا يسزالُ مسمروراً ويقول : ما أسمعة بي يا أبسي : ا أَجُلُ

لا نجعلُ الطربوش علامـــة مُعَيِّــــــزَة ؟ \* •

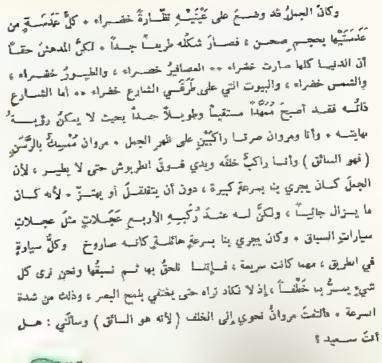
تعالَ تلعب ٠







قال مرواق : ما دستُ سسيدًا جسدًا فلمساذا لا تصرحُ من القسوح ؟! • • أسلم تعجيكُ أسلط لا تضحمت ؟! • • أسام لا تهتف : يساي • • ياي • • أسم تعجيكُ سسرعةُ سيارتنا ؟ (يقصد : جَمَلُنا) على تريدُ ان ازيدُ لك السرعة ؟! ولا أعرفُ كيف وصلنا الى نهايسةِ هذا الشارع المستقيم الطويسل • •









وعندما وصلنا الى توس النصر ، صفّق الجميسة بالمجلسة والمُثلِق عُنُق الجميسة بالمجلس مدواً وحماسة ، وأَنْتُونَ عُنُق الجَس ساكلين من الزهار البسسيج فصار لون الدنيا بنفسجاً ثم قدّموا له مكافساة كاساً من عصير البرنقال و لكنه كاس كيسر جانا يكفي لأن يسبح فيه ثلاثة أطفال وعفسر سمكات حسراء يلذلك قال أنسوب المن كان قضيباً من القصب بالمن عموم الكهراء و لكن الجمل ، يُسَدلاً من أن يمتعل المعيز يهذه القصبة ، أكل القصبة وقرطها منها نفسرة شمنا تفسرة عوالد فلك مسلماً شمانية والدخلهافي الكاس وعبا المعمير عبدة واحدة ،

أما مروان ، الذي أحررُ هذا الانتصارُ العظيم في السباق ، فقد أعطسوه مكافئة مدهسة جداً هي كيس وه كبيرُ جدا وه ارتفاعُه بارتفاعِ المئذنة وعرضُه بعرض قبلة الملدود و (مروان أحبُّ المئذنة والدهشة ارتفاعُها عندما صمدُ إليها مع الخصال الحسيُّ عشيةٌ ليوم الاخيس سين شهي ومضانَ ليبحثوا في الأفتى عن هالال العبد و أمنا في أمان الأولى من ومضان فيانه عادة يغتني معهم أغتية و

طرسا يا طاطيا صحين البطاطيا كبته على رغيبة صاحبوا يا لطيعه أشيعل ضيق انطها ضيق قال لمدنع: يسو

وكاذ في كل مرةٍ سسالي . (مانا بعسي طاط، ! ) •



فال الجبل السمية لمروان المنتصر : إنتسع الكبس بسا مروان ، فقال مروان المكبس الذي ارتفاعه فقال مروان المكبس : « إنفيح يا كبس » فانفتح الكبس الذي ارتفاعه بارتفساع المنذف قر وعرضه بعرض القبة ، وتدقّقت منه كرات زُجاجية مغيرة منا يلعب به الاطفال ه و لقد تدفّق من الكبس الضخم شباذل هائسل من الكرات الزجاجية الملساء والبسراقة : صفراه الزجاجية المساء والبسراة وبرتفالية وزرقساء وبيضاء ه وكانت تندح و وتتنفر حتى وخفسراء وبرتفالية وزرقساء وبيضاء ه وكانت تندح و وتتنفر حتى مسلات الكان الى مسافات بعيسدة ، و ومروان سالذي طار عقله من القرح سكان يتدح فوقها مسمرورا وهو يقول : ما اكتسر ما عندي من الشكسل ؟! ه ما اكتسر ما عندي من الشكسل ؟! ه ما اكتسر ما عندي من الشكسل ؟!

وكانت زوجتي العزيزة قد حضرُت وعلى وجهما أمارات الفضب و ولكنها السم تُرُفي الأنها كانت تبحثُ عني يهن الكبار ، ولسم تنتيب الى أنسي مسر تُصعرًا بقاسة طفيل ، أما الطربوش الأحسرُ فقد خُلَفْتُ من رأسمي بسمرعة وأحسبُ وواه نفسري حتى لا تكشفني ، والنفاك لو وُجُدَّتني سافسانها سنوف تعاتبُسي قاطيسةً :

- أين تفسخ كل هـ ذو التّحسل ؟ إنّ بيتسا كلّه لا يتّسمُ لها ٥٠ كما ال غرضة مروان لسم بسس قيصا مُشَسّمُ لشيء بعد أن احسارَتُ باللّمُسمى والألمسابِ والسياراتِ والقطارِ الطريل الذي يسيرُ بالكهرباء وكبس اللّمُسل وكيس غَطاءات قناني العصيس ومُكنّساتِ أعدادِ مجلّتي والمرمادِ ، في قلك اللحظـة حــدث شيءً مُعاجيةً شغل امّ مروان عنسى .





السم تفسخُ الجُنْــةُ في الأبسوان فجساءتٌ عُرُبِّــةٌ النِسة الجمسالُ مسن الأولى ، تجرُّهـــا اربعةُ خيول شـــقراء ، وهي تحنلُ رغيقًا عليـــه قرُّصُّ كُبُّــةٍ ـ شميتية حمداً ، ولد تمكُّرُبُ مماحةً هذا الرغيب غير الدائري الواسع بأنسمه يَكُمَى لَنَصْبِ خِيمَةٍ فَي مُمَنِّكُم للطلاقع ﴿ حَين آخِبَرِتُ مُرُوانَ بَهِذَا التَشْبِيهِ ﴿ - بيا بعد - صحت وقال · تَصَــُورُ لو كانتُ الخيامُ مصنوعةً من الخبــز بدلاً من القياش آنداك كلِّما جياع الإنسالُ فيانه ينتُشُ لقمةً من مُرَفِ الخيمة ) •

جاءتٌ عربةٌ « الكُّبَّة على رغيف » ومرقعتٌ عنك عربةِ « صحن البطاط » هه ممخَ النبندُ في ابواقِهم الذهبية الطويلة ، فأقبأتُ جُونَةً من الأطفالو الذين يرتبدون ثيابت تشببه ربش العَسام وهم يغتسون بصوت واحد وجبيسل يها لطيف مه اشتمل ضهو مه اطفها ضهو مه قال المنضم : يسو مه يقب المستقوى ده

وكانت مصاييكُ الملمبِ الكبيس تشنعلُ وتنطَّنيُّهُ أتنساءُ غنساءِ جوقبسةِ الأطفسال وكان المدفعُ الكبيرُ يطلقُ صواتاً مدوّياً كالرَّحد : يسو •• دكان الجميدم يستقدون إعجاباً لهذا ابرالمج التشيني البديع الدي

أعَــدهُ اجميمُ لمروانُ احتمالًا بالتصاره الكبيــــر •

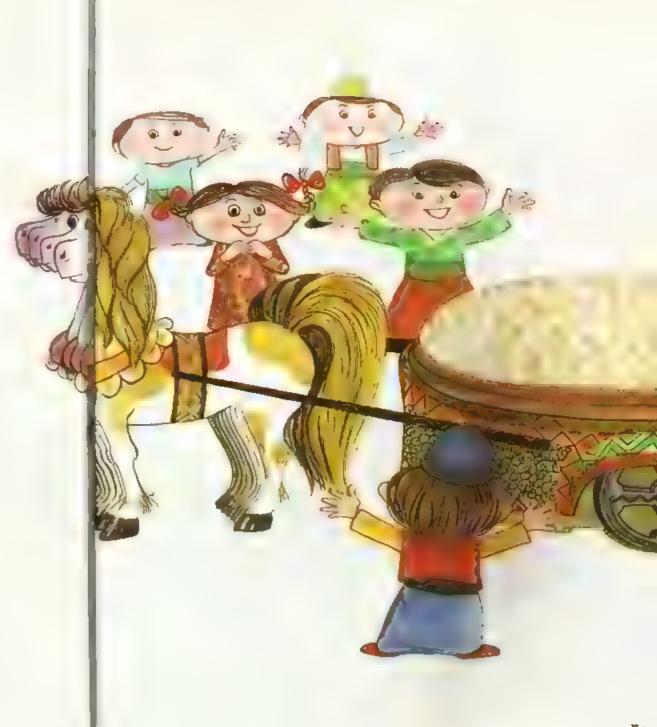
أمَّما مروان فائمُمه فقمه تماركُ كلُّ شميع وجاء ليمالني :

\_\_ ماذا يعنى خاطـا ؟

\_ يُمَعَلَأُ مِن أَنْ تَشْمَعُلُ بِينَا الموسموعِ أَنْتُرَحُ أَنْ لِمُعَادِّرُ المُكَانُ بسبرعة ، قبسلُ أَن ترانسا الشُّك فتصادرُ الجُسُلُ أُو تَاخذُه مسَّسا ،

ولاحظتُ من بعيدِ أن امِّ مروان مشغولةً عنا بنُّــدُّونو البطاطا والكبُّــة ، وكانت مُعْجَبِ أَنَّ بِهِمَا كُثِيرٌ، ، وهي تسالُ الناسَ كيف صنعوهما كي تصنعُ مثلُهما. ﴿ فِي \_ خُفِظُهِ اللَّهُ \_ تِذَلُّ جُهْدُها فِي أَن تُعِيدٌ لَا أَسْمَى الما كُلِ دائِساً . فَيُفضيها مروانٌ عندما يتـــركُ كـــنَّ ما على المائـــدة من مآكـــلّ شهـــه وممديه ، ويكتب بال ﴿ بِمَـدَّى ﴿ وَجَاجِبَةِ عَصِيرٍ ﴾ •

وهكدا ركب الحل ومشيف





هذه المسرّة راح الجسلُ يركسشُ ركفساً (قال مروان: ربّعا نَفَدّ منه البنزين) • رحتى لا يرانسا أحسةُ عقد دحسلَ بنسا العملُ في منطقة مشسل الفيسات ، كسانً غُومًا حسلة تفطّي وجه الارص • ولكنها غيسومٌ عجيسسة في جمالها • فهي غيسومٌ مُلوّنة • • هذه غيسةُ صفسواء وهذه غيسة حسراء وهسنّه غيسة بلسون الجزّر وهذه غيسة بلسون الخرخ • • والجَسَلُ الدكسيُّ الطليفُ يُشَدِّر بنسا بينَ هذه الفيوم ، ونعن مسمرورون جسنًا ومُندونسون جسناً • • إلى أن النقت تعوّنا برأسه الطريف سه ولسم تكنُ على هينه إيّسةً بنسارات دوقال لنسا: لمساذا لا تأكلسون ا

قسالناه : وماذا ناكلُ يا سفرةَ العِسس ؟

قال : غَيوم ٥٠ مُسَدُّوا أَيْدَيَكُم إِلَى هذه الفيوم الَّتِي حَوَّلَكُم وَتُدُوَّقُوهَا ٥ فَعَدَّ مَوانُ يَسَدُه الى غَيمَةِ كَسَا مَنَّ بِجَانِهِا ــ وكَانَ لُونُهَا أَحْمَــر ــ فصاحَ مندهشاً :

-- أيسي ٥٠ هذهِ النيومُ كلُّها غَسْولُ البُسَاتُ ( فَعُرُ البِناتُ ) ٥ وداحَ مروادُ بِاللهُ عن هذه العَلْوَى اللذيسَدُة وهو يُرَدُّدُ بابتهاج : « يا غُرُلَ البناتُ ٥٠ يا سُسُكُو تيسات » مُقَلِّدُا صوتَ بالم هذه العلوى عندما ينادي على مضاعته . •

ولكن كتلفة غَزْم البنات التبي يفدّمها ابائع لا يربد حجمها علسمى حجم كمره الشدم . مهم كَرُتْ ، وهمي هذا كملُ كتلقرغُول بنات بعجم غيمة ف كم كند الهما حدوة ولذيه أو لا تُدَسِّقُ البه لأنَّ خيوطَها الدقيقة المحمدة ومربة مثلُ العربر ٥٠ ( نسبتُ أن اقسولَ : إنَّ غيمة غُول البات التسي لونّها اخضر كمانت بطقم النماع ) ٠

آن ذاك دخل الجمل بنا في قلبر فيعة غزلر بنات وأما بنقسجي وه طبعاً صرف شرى الجمل بنا في قلبر فيعة غزلر بنات وأما بنقسجي وم طبعاً صرف شرى كل شرى وحولنا بنفسجياً و لكن ماذا كنا زى البنفسجي المتشل نعشي في قلب الفيصة فيان كل مازاه هو هذا القباب البنفسجي المتشل والمتلاميم وه ومن بعيد لمحشا اضوافًا عظيمة وقامضة ، الأنها على فساب الفيدة وكانت تهدو لنا بشكل غامض و قمالنا أنفسنا : ثرى إلىسى فياب الفيدة وكانت تهدو لنا بشكل غامض و قمالنا أنفسنا : ثرى إلىسى السن ياخذُن الجَمَل الم



ويدو أنَّ حلَد طريف لاحدُ طلقي ، عار شد في إلى العلَّ بال التسربُ تحدوي فائسلا : لا نُفَدَقُ يا صديقتي ٥٠ مُددَّ يسَدُلاً لَى لَحُدرِجِ الأيسانِ واظرُّ ما هيما ٠

مُدُدُنُ يدي إلى الغُرج الأيمن فيانا هو مطلبي بالتم ٥٠ وأي المهم و أي المهم و المي المب المب المب و المهم و المهم المب و المهم و المهم المانية المانية المعمود و والدينة بالمبدى و المهم و ال

وكَانُ مِرُوانُ طَوِلُ المِقْتَ ۽ بُـُدلاً مِن أَنْ يَأْكُلُ التَمُوَ مِعَــِي ۽ بِنظرُ إِلَــيَّ ودهشتُه تزدادُ بِأَسْمِراو ۽ إِنـــي أَنْ قـــالَ ؛ أَبِي \* • إِنَــَاكَ لا تعرفُ ماد تعمــلُ بِنَمـــِــكُ الْآلَا •

قلت : بِمِنْ أُعْمِرِكُ أَنِّي الآنِّ آكُمُنْ تَمَمِّزًا شَهِيًّا وَنَدْبِمُنَّا ﴿

قَــالَ : ولكنك لــم تلاّحظ ما يحــدثُ لك ٥٠ إنــثُ تكبُرُ صِرعةٍ وكلّما أكلتُ مُزيــعدًّ مِن التمــرِ تكبِـرُ وتسو قائكُ وتسودُ الى حجيكِ الطبيعي ٥

فضحك المجمل وقداً ل : أبوك يا مروان صار بقامت الطويلة أعلسى مسن منذلة مع كيسفه لسم تلاحظ ذلست ؟

وبالقمال ، فقد وقَفَ الجِمل ومَانَدُ وقبُه الله قدوق ، اعلى ما يستطيع ؟ فلم يعبلُ وأمَّه الله وُكُنِتِي ﴿

أعجَّيْنِي هِـــــذَا الوضَّعُ فَالِرِتُ على أكــلمِ التمــرِ اللذيدُ \* فصاحُ مروادُ التمــر اللذيدُ \* فصاحُ مروادُ اللهُ فَالمِنْ أَنْ مِنْ اللهُ عَلَيْهِ اللهِ فَالمِنْ اللهُ فَالمِنْ اللهُ فَالمِنْ اللهُ فَالمُونُ اللهُ اللهُ فَالمُونُ اللهُ اللهُ اللهُ فَالمُونُ اللهُ فَالمُونُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ فَالمُونُ اللهُ فَالمُونُ اللهُ فَالمُونُ اللهُ اللهُ فَالمُونُ اللهُ اللهُ فَالمُونُ اللهُ اللهُ اللهُ فَالمُونُ اللهُ ا

قلم أسمع ما قالم ؟ إِنَّ رأسي سمارً أعلى من قُمَّةِ الجِيلِ ٥٠ لللهُ السُطِيرُ وَ لللهُ المَّلِيرُ مَا السَّلْمِ حَى السَّلْمِ حَى





وقال مروان : وهل من الضروريّ للإنسانِ أن لا يسنمي إلا إذا حَدَّدَ سلماً المُكانَ الذي مسينصدُه ؟

قلت : طَيِعتْ يَا مِرُوانَ ٥٠ الإنسانُ دائتْ يَكُونُ لهُ هَلَفُ يَوجُّهُ تحوّه ١٠ ( وتَقُرتُ إليه وهنو يَستُدُ رأيَّهُ مِن جَيْبِي قادركَتُ أَلْتَهُ لَمَ يَفْهِمَ تُصدي ) ٥

لاحظَ الجِملُ أنَّ مروان لسم يِمُهم قُصدي فقالَ لــه :

النحلة حين تطير من خَلِبْها تتوجّه نحو هماني مَتْي همو:
الزهمية التي تعتص منها الرحيق و واطفعل حين يفادر بيته في المساح يتوجّه لحق هدني مَيّن هو: المدرسة التي يتعلّم فيها و وأنا الجعل مثلاً ، لو أخرجتني أبوث من هذا الجبّ ( يقصد الطربوش المقلوب ) فعالتي أثوجّة بكمم إلى مكان جميل جها فيسه مدرسة عجية للجمال وفيه أيضا مدرسة للحميد يتعلّمون فيها الصّبر، ومدرسة مدهشة للفولان والنمور فقط حيث يتعلمون فيها حركات القفز العالى والوثير السعريم » »



ب وهكذا فإنه ما يمن إنسان أو حيدوان يتحرك الله حركة إلا وله هذف منا ٥٠ فهنو يتحدرك في سنبل تعقيل ذلك الهدف ه فسأله مروال : تربد أن تقيمنني بانه لا فرق بين الإنسان والحيوان ١٦ لا ٥٠ هذه كثيبرة ٥

ضحمك الجمسلُ وقال ؛ طبعاً هناك فرقَ في نسوعِ الهدف بين الإنسانِ والحيسوان ٥٠ فانحوالُ يتحرَكُ نحسو همدفي ممادي ، كالأكسلِ والتُسْرَبِ والمُسْرَبِ وما شابَهَ ذلبت ٥٠ إنه يريدُ أن يعيشَ مقعظ ٥٠ أما الإنسان فسيله مد بالإصافةِ إلى الأكسلِ والتُرب مد يتحرّكُ نحو أهداف نبيلةٍ وساميةٍ ، مَثلاً ٥٠ يريدُ أن يصبحُ طلِعاً كبيسيّاً ليصبحُ طلِعاً كبيسيّاً لينسَعَ الناسَ بعِلْيه ٥٠ يريدُ أن يصبحُ قنائماً كبيسيّاً ليزيدُ من جُمالِ العيماة ٥٠ انتَ مشالًا : مماذا تريدُ أن يصبحُ قنائماً كبيسيّاً ليزيدُ من جُمالِ العيماة ٥٠ انتَ مشالًا : مماذا تريدُ أن تكمون ا

قال مرو زَ . اربُدُ ثَ أُصِّحَ اعظم مُبَاحِ في البلاد ٥٠ وحين أدهبُ الى المسجع أُربِدُ أَنْ يسمحوا لي باسباحة في يُركَدةِ الكِبر ، فاتفزَ من عنى المنتقةِ العالمية ، واقطع المسجع كُلُه ذهابها وإيباً ٥

قَالُ الْجِلُ : كَمَاتَكُ لَمَ تَهَمَّ مؤالِي ٥٠ قائمًا أَحَبُ أَن أَعَمَوفَ مَاذًا سَعْطُ حِمَّ تَكِرُ وتعبِحُ رَجُمَالًا ٥

أَجَابِهِ مَرُوالَ : أُرِيدُ أَنْ أُصِيرُ أَبِثًا •

نَفْسَ فَ الْجِمْلُ صَحَكَةً تَوَبِّ أَ رَجُواجَةً جَمْلُتُ كُلَّ جَمْدِه يَهَدُّ ٥٠ حَسَى إِن الغُرْكِيْنِ مَالا من صوق تَبِيءِهم قال لمروان : ولماذا تريد أن تكمولُ أن تكمولُ أن المُسَال م

أجابه : حتى أشتري لابنسي جملًا طريفاً باخذُه في رحلةٍ مشال هسله الرَّحدةِ الجميدة .

كُلُّ هَــِهُا وَآلِ لَم أُلاحـِظُ أَن الجِيلُ ومروانَ \* و خلالُ دلكُ قــد كيرا حتى عادا إلى حجيها الطبيعي ، وصرتُ آنــا أصْغُــرُ تدريجيًا وأحسُّ دلجــوع في الوقتِ ذاتيه • وكنتُ كلّمـا جعتُ أكثرَ سَعُــرَتُ أكثر • وهكذ جنّــى مرتَّ بحجمي الطبيعي (حجم الأب) • وختبتُ أن أصفــرُ أكثــرُ من ذلــات فمــددتَ يسلي الى النُقرَج الأيس فوجدتُها قارغــةٌ لــم يبـــقُ فيها ولا ترةً واحدة • • ممّا جملنسي أشــعر بالقلق والإضطراب •

وهما وْادْ مِن قَلْقِي واضطرابي أَفْنِي سمعتُ صوب رئيرِ أصلهِ مِن بعيد مه وكانَ وَقِيلُ قُويَلُ مُسلِ سوتِ الرَّغَة وخصوصاً وأنسا سونحنَ ما واللَّ فِي مَكَانِسا فِي مَكانِسا فِي المُستِق للمِن الوادي المِستِق للمستِمُ صدى هذا الزئير باليسا مين جانِبُني الوادي ( تعرفُ أَنَّ الصوتَ إِذَا اصطلمَ بالصّخرِ يرسَدُ وبُحْدِثُ صدي ). وعندما وأينا الأسبدَ وإقعا هناكُ تحت المتنظرة ، عسد معشل صدي ). وعندما وأينا الأسبدَ وإقعا هناكُ تحت المتنظرة فيها ( الفاك فهمتُ الوادي ء لاحظّنا أقلهُ كَانَ يعملُ مُكَبِّرةً صوتِ ويسزارُ فيها ( الفاك فهمتُ سب فوق صوتِه ) ، و اون فقد رجعَ الأسلد لمعيفُ دائه ، و سن ستطي الخوج من هذا المسارِق الخطيس ،

مِنَ الْمُؤْكِدُ لِوَانَ الأَسْفَ لَسِم يَسْمَعُ هَذَا التَّحَدِي ؛ وعُسَمُ أَنَّ مروان قاله له صارخًا بأعلى صوته و لذلك آخرج الجسلُ من خُرجِه مُكَيِّرة صوبني وأعلاها لموان حتى يبدأ التُّوالُ ، إِذْ مِنَ الواضع أنهما سيتعاركان يمكيراني الصوت بدلاً من السُّيوف ،

ولكنَّ مروان قال في مكبِتَرةِ الصورة : إسْتَعَ أَيُّنَا الأَسَدُ ، سَنْهُ ، ، الله مَا أَسْلَةً لَتُ مِهُ اللهُ ، ، دانَ ، ، لَهُ ، ، دانَ ، ، دیت ، دیت ، دیت ، دیت ، دیت ، دیت ، دریت ،

قَاجِاپُ لِأَمْسَدُ مِن مُكَالِّهِ \* أَنَا مُوافِق ٥٠ فِق ٥٠ فِق ٥٠ إِلَّمُرَّحُ أَسْلَتُكُ ٥٠ تَسَتُّ ٥٠ نُسِكُ ٥٠ تَسِكُ .

ساله مرود هل مرت كيف تُعُسَدُ من الواحدِ الي البشرة ؟ رُهُ ٥٠ رُهُ ٤٠ رُهُ ١٠ هــا ٥٠ هــا ٥٠ ره ٥٠

مانه مرون عن تعرف أن الإسان لا بنعرال إلا في سن هدي مُعين ؟ فقل الأسد مُستَعين ؟ فقل الأسد مُستَعين الإستان الأسد مُستَعين المعني الأحداث والمعني المستعد مروان الم بيق سيسه أسسته مروان في سنت في أَذُنيه قائسان الشهد بعران وحداث والرّماية والطاط وو غفر مروان بهذا المشهد وعاد يسال الأسد بعران وحداد : هل تستطم أن تسخ في يدكة طولها غيسون متسرا الرّن وه رُنْ وه رُنْ وه

أجابه: لا ٥٠

فقالٌ مروانُ : هل تعرفُ كيف تنسخُ بِصُيَادَةُ عصافير ؟ قير ٥٠ فير ٥٠ فير ٥٠ وهن تعرفُ كيف تصطادُ بها المصافيرٌ من على الاشجار ؟ جار ٥٠ جار ٥٠ جسار. قال الأسد : لا ٠٠

فعلسوح الروائة مقاله الأخيس الدي يشسبه القَرْبَة القاضية في لُعبَسة اللاكمة : يساحضرة الأسهره من تعرف ما هي الطاطا ؟ طا ٥٠ ط ٥٠ ط ١٠ اللاكمة : يساحضرة الأسه ماي تعرف ما هي الطاطا المم ينطبق الأسه ماي جواب مخصوصاً وأنه إن يعرف ما هي الطاطا حتى لمو طلق يعرف من يكب حتى لمو طلق تعرين سنة ٥٠ فرمي آلمة تكبير الصولة من يكيه والسحب بكل همسوم مُنتُهداً حتى اختفى عن أطارة ٥٠ وافيث على مروان والسحب بكل همسوم مُنتُهداً حتى اختفى عن أطارة ٥٠ وافيث على مروان المحتفية بحوارة واعتز في و لول له : كيف لم تَخَفُ من دلك الأسد ؟





ضحماتُ مرواز وقمال : لو أنماكُ تفعلُ مثلي فتشاحدُ آغلامُ الكارتون في التلفزيون ، للاحظتُ أنَّ هـــذا الأســــدُ ليس أسداً حقيقياً ، بل هو من جماعـــة أفلام الكارتون ، بدليل ألسه يستخدمُ آلسةُ تكبير الصوت ٥٠ أليسُ كذلك ؟

غَلَرنا إلى جَمَلنِا العزيز فوجدناهُ جالسًّا يَعَكُّو ، وَخَدُّه على يُسدِه • • شــم أخيروني : ما هــي الطاطــا ؟

> فقال مروان على العَسُّور : الطاطا شيء مثل السَّسِّكُرُكُبُّ ه فسألَّه الجملِّ : وما هــو السَّكُّركَبُ ؟

أَجَايِهِ مَرُوانَ : السَّكِّرُكُبُ ثنيُّ جِنيتُلُ جِناً يِعَيُّهِ أُولادُ حَارِتِنا وِيتَعَدُّنُونَ عنه عندما يركبُ كمانُّ منهمج قَمَبَهةٌ او سَمُنْهَة نخل ، باعتبار أفيها حصمالًا وَهُمِيٌّ ، ويتسابقون راكفين نسوق خُيولِهم وهم يغنُّون هذه الأُغنيسة :

غزائية غزلوك

بالمماء دعيلموك

قاعيدة على الشَّيطُ

قاعيدة تتبقيط

شالًا لها: قومسي

عبائله

اشبكه واركب

على السُّكركة

مسكرك الريسة

خنتَى مروان هذه الأُنسِيةَ غناءٌ جبيالاً أعجبَ صاحبُنا العِملَ إذ قال : العقيقةُ الهما اغتيمةً جميلة ، ولكنني لمم أفهم منها إلا أن السكركب شميءً موجــودُ في البريّــة •• إذَنَّ اركبــوا على ظهري لآخذُكم إلى بريــةٍ جبياــةٍ جِــهُا ، قـــالِهَا رأيتم السكركب قولوا لـــى : يا جمل هذا هو ٥٠

وركبنا العِملَ وذهبنا إلى البريُّـة ٥٠ نماذا وجدنــا ؟



مشى بنا جملتا الظريف عليته العادية البطيئة ، وكان مروان مُمسكاً عالرُّسَسن وكنت أنها والكيا خلقه مع وكيا نهسترُّ إلى الأسام وإلى الخلف كلف حصد لجنلُ خلف ويسدو أبن جبنا الذكيَّ أراد لما مع مشب وللطيئة م أن سستم بمناظر الطبيعة الخادبة في هذه البريم التي مجارُها ، وقد كانت الأرض مُعلَّم باعشاب حصر عصل التي رُكبة الجمل وكانت هذه الأعشاب الحضر عليه المعلمة تحملُ أزهاراً عليمة عصية في حماه وهي تمنية على مَنة النظر مع مستهل كلّة والشلال مُعَلَّمة بساط واسم من الأرهاد والرابات الأساح والمراب المناحرة من الأرهاد المناحرة والتا الأساح والمناحرة والمناحرة والتا والمناحرة والمناد والنا المناحرة والمناحرة والتناه والمناحرة والمناح

وكت المثر بالمسجار لم تر مثلها في حيايد و مشار أروا بشجرة كبيدة المارعا من رُجاجِت المعمير والتي يعبها ولأطفال و كانت أغصان الفجرة مسيشة بالأجاجات المدلّبة المثالقة وه هده رجاحة عصير برتقال و وتلك عصير ليون و ومشمش و فحدوخ و وكولا وه و توت و وكال وجاجة أشهى من الثانية و

> عَلَّكُ : لِيَتَسَا تعرفُ آسِمُ هَذَهِ السَّجِرَةُ . قَسَالُ : اسِمُهَا الشَّجِرَةُ العَظْيِمَةُ وَكُفَّسِي ..

وكانَ جُمَلُنا الصامتُ .. وهو منا يسزل يمشي . قد وصلَ بننا إلىسى طريق مُحَاذِ لقناق مناع ضافية زرقاء ، وعلى طرعه العام ضفادعُ حصراءُ تظهرُ إينا يعولها اللامعة وتصول : بناق ٥٠ بناق ٥٠

وبتُرَبِّ الصفادعِ التي تظــلُ تقولُ ينَّ باقٌ نبئتُ عيــدالُ قَصَبِ خضــراءُ لوينـــة .

فقالُ مروالُ : هذه عيدانُ ذَّرَةٍ صفراء ﴿ وَأَنْ أَحَيُّ العرانيسِ ﴿ ﴿

سالته : وإذا لــم تكنّ معهم تقــود ؟

أجساب : هذا أعطيب فرّارة فيعطيني كُــَرّة مثلاً ٥٠ وهدا أعطيــه قرارةً فيعطيــــي جَرَستْ عنيقـــاً أو فَراشةْ . أو صورةْ ، أو اتّي شــــيء ٠

الهـــواه هـ ه ولمو كنتُ من سُكَّاذِ هذه المنطقــة ، وعندي كلُّ هذا القصب ، لعنحتُ مصنعًا كبيرًا الإنتاج الترارات ، فاصنعُ قراراتٍ كثيرةٌ ملوّنةٌ وأصعها على درّاجني

وأقودُ الدَّرَاجِـةُ مُسْرِعًا فتدورُ كُلُّ القرَّارات قاطيــر مَهُ وأقرعُ جَرِسُ الدَّوَاجِةِ

حيسن امسر في الشوارع : ربّ ٥٠ رنّ ١٠ ونّ ٥٠ وأندي : « لمسرّارات ٥٠

فرارات » فيأتسى الأطف الُّ فأعط بي كُلَّالْا منهم فرَّ ، رَّة فيمر حونَ كثيبراً •



وكد قد وصلنا ، في هذه استر والمدهشة ، رلى شدر ق ضخمة جداً وعجيبة جداً ، فقد كان سداقها من العديد ، مثل البوب ضخم ، وك انت أغساب من تُفياف الألمنيدي ، وكانت أوراقها من صفاقح القصدير الذي يلمعُ وكانت العراقية مقيداً معونة وطائرات صفيدة ، وكانت العراق صفيدة مقيداً معونة وطائرات عنيدة ، وكانت العراق وعيب قدين ، وأقلامًا علونة ، وكُنبً وكُران حمدا علامة ، وأشياء كيرة أخسري م

قَسْمَةً مودانُ مِقْمَدُدُ الجِسُلِ ليولَفَ عن المسير ، وقال : هذه هي الشجرةُ العظيمةُ قعمالًا سأقطعًا مثما عُصناً لنزرعه في دارِت، .

لكنّا توجئنا بالنجّال بتمثّ إيد ويقول : الأنّ ثرونَ ما سوف يحدث ، والفطر فقد وأيسا عدداً كبراً من الستجب ؛ تققلُ بين أغصان الشجره سهرة ورشاه . ثمم تنظرُ إلى وتضحت ، وكان تحدّ الشجرة أيضاً عددً كبرُ من الفاهدِ التي راحت تتدحرجُ مشلُ كُرات من الأشواك ، فقالُ مروان ؛ كمر من الفاهدِ التي والقناف فَ تربِسدُ أَنْ تَضِربُ اللهِ بالذّ المُسْل همدة الشجرة مسلم منسوع ،

فقال الجملُ - بعد أن صت كل هده المدة - « يُعجِّسي ذكاؤك يسا مروان » وتابع سَنْيُره إلى أن وحدنا انفسنا قُرْبَ قريبة جبداً كان تتوهَّجُ بالأضدواء من بعيد ( لأنَّ الشمسَ غابثُ من زمن ) ، وكنا نسعُ من ناحية القرية أصوات طبل ومزمار ، فأدركنا أنَّ الجماعة يعتقلبون بعرصس عظيم، وربّما كانوا يرقصونَ الدّبكمة بناهم الرشياة الجميلة التي تلمسمُ كشيرًا ، قصرتا نسعُ أصوات زعاره أيضاً .

وعنسه مُشارِفِ القرية استقبلُنا موجان من الأملاسالِ الذين يرتدون ثيابُ العيد، فَوَجُ أُولانِ وفَوَجُ بِنات ، وكاسوا واقتيس في صَقَبِّنِ مُتَقابِلَيْنَ يُلُوِّحُونَ لنسا بالأزهسار ويغنون أغنيسة أُحيها انسا كثيسراً .

كانت البناتُ يشدن هكذا : مُشّيكمٌ بالخير يا عُمَّارِ الْعُمَّارة ،

فيسرةُ عليمنَّ فوجُ الأولاد وهم يغتُون هكسذا : صَبِّحَكِسَمُ بِالخَيْرِ يَا مُعَمَّارِ مُسَسِّدَةِ •

وكان أصواتُهم جميلةٌ وكان بناؤهم بديساً .

وكانت نوافسة القريدة مَرَيْنَدَة برُسدوم مِلوَدية جسة ، رسوم جِسالٍ وخُيسول وَخُزلان وازهدار متعددة الأشكال ٥٠ وكانت تتدلَّى من كلَّ تافسة ق سُجَّادَةً حراء أو بساط مُلُونَ جيلُ جيدًا ٥٠ وكان الناسُ بِطلُونَ من النوافلِ





وهم يقولون بفسرح عظيسم : « وَصَلَ العربينُ ٥٠ جاءَ العربين ع ٥٠ وهسم يُشهرون إلينسا ٥٠ فظننتُ أنهم يقمدونَ الجبل ، وخصوصًا أن الجسلَ كسان يعشي مُعْتَسَرَأَ بنفيه سباهيًا بعالِمه وإساراتُ السعادة والفرح باديةً عليه و

ولكنَّ الذي حسلُ أنسا عندما نزلنا من على ظهر الجَسلِ أقبسلُ الأطفسالُ على موان مُرَجَّيين بسه ، وتجسّوا حولسه يعيثُ اختلطَتْ جَوقَسةُ الاولادِ بجوقسةِ البنسات ، رغمُ أنهم سا يزالون يفتّون أغنيتهم الجبيلة وهم يمشون في هسفا الموكب البديسع مُحيطينَ بمروان من كسلٌ جهسة حتى ما عدتُ أراه ، والجملُ أيضسا ذهب لا أدري الى أيسن ،

وحين وصدنا الى ساحة القريسة المليئسة بالزّينسات والأضواء والناسس والطبسول والمزاميس وطفات الدبكة ، لاحظتُ أن أفسسواد جوقسة الاولاد عادوا فاتتظّموا في صفوف متناسقة ووقعوا فوق مُصْطَبَة تُظْلَلها شجرةً مليئسة بالمسابيح الصفيرة الملوّنة ، وهم يغنّون : الله مصبّحكم بالغير يا تُحار العمّارة ، ووقعة فَوْجُ البنات مُقابلهم تماساً ، على يسار الساحة ، عند جدار تتدلّق

ووقف قوج البنات مقابلهم تمامت ، على يسار الساحة ، عند جدارٍ منت اغصالُ ياسمين ، ازهارُها بيضساءُ مثلُ نجوم اِلليسل ، وهُنَّ يَعَنِّين :

> الله مشيكم بالخير يا عُشار العشارة «

> > فيرد فوج الاولاد وهم يفنون : ما تنطونا بنتكب

يا عبار التبارة

فترد جوقة البنات ، غناءا : ما تنطيكم هيــه

إلا بالسف وميسه

إلا بقيمن الألمياس

دوار السينيه

فيفنسي الأولاد ٠٠٠ : تبر على بابكسم

ونكسه أعتابكهم

والشسم دواركم

عروسيتنا هيسته





وحين أنساخُ الجُمَلُ ونزلتَ من قلبِ الهودج تلسكُ السيدةُ أمُّ الهدايسسا والعظايا مسمرخُ مروان بفرح لا يوصَفُ : « هذه أُمَّسِي » • وهجمَ عليها يسرعةٍ وضمُّ رأسَـهُ الى صدرِها بفوةٍ وهو يقسول : « امتي • • حبيبتي » • •

ثسم ابتسم وقالُ لها مُمازِحما : ﴿ لَيُوْ مَهُ مُيُوْ ﴾ مُقَلَّما صُوتَ قطَّمةِ صَفِيرةٍ جِدا مَهُ عَلَى أَنَّ صَوتَ تُواهِ القطةِ اسْتُ بِعد ذلك رَمَنًا •

حِينَ افتتُ مِن النوم وِفتعتُ عِنِي لأَرى مِن أَينَ جَاءتُ كُلُّ هذه القططِ الصغيرة التي تقول ﴿ مِياو ٥٠ مياو ﴾ • • وابتُ مروان وافقاً حَمَدُ سريري وهو يحملُ مللةً فيها خسس فعلها .

قال مروان : أمَّي جَلَبَتُهَا لَــي من عندِ الجيران •• العبُ يهــا ثــمٌ اعيدُها اليهـــــــم •

فسألتُه : والجُسَلُ ؟

قَمَالُ : أَيُّ جَمَلٍ بِمَا أَبِي ٢

قادركتُ أبي كنتُ في خُلُم غِرب، غيرَ أبي لم أُخبرُ مروان بقصةِ الجمسلِ حتى لا نقعَ في إشكالاتِ جديدة ، لذلك أرجركم يا قرّالسي الأعزاء أنْ تُخبروه التسم ٥٠ قانتم تعرفونه : إنسه طفسلُ عشّه سبعُ سنوات يُكالِمُ الأرهارَ ويصابِقُ العيواتاتِ ويستُّد يسدّه ليقطفُ النجوم ، وعيثُه لا تسرى قسي هذه الدنيا إلا الجنسال .



مكتبة الطفل دائرة الفاقة الاطفال وزارة الثقافة والاعلام الجمهورية العراقية

السلسلة القصصية

44

رفم الآيداع في للكنة الرطنية بيخداد (١٠٠١) لمام ١٩٨١



